

**1. Какой тип позиции руководителя детского объединения содействует высокому уровню развития самоуправления?**

- Деятельностно-ориентированный
- Ситуативный;
- Паритетный;
- Авторитарный

**2. Национальный воспитательный идеал в соответствии с ФГОС:**

- Воспитание всесторонне развитой личности.
- Формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России.
- Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.
- Самоопределение и развитие личности, «освобожденной» от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом

**3. Особенностью современного детского движения является:**

- Вариативность.
- Статичность.
- Непредсказуемость.
- Управляемость

**4. Основными направлениями деятельности старшего вожатого являются:**

- Содействие развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений. Организация досуга.
- Организация летнего отдыха школьников.
- Развитие творческой личности.
- Проведение школьных мероприятий.

**5. В своей деятельности старший вожатый не руководствуется:**

- Законом «Об образовании в РФ»
- Конституцией РФ
- Гражданским кодексом РФ
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

**6. Детская общественная организация (объединение) – это**

- Целенаправленная, конкретная, систематическая, организованная и прогнозируемая по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления.
- Добровольное, самодеятельное, самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов.
- Социальная группа людей, объединенных на основе общественно значимых целей, ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения.
- Группа детей, объединившихся для совместного времяпрепровождения.

**7. КТД (по И.П.Иванову) – это**

- Коллективная трудовая деятельность.
- Коллективная традиционная деятельность.
- Коллективная творческая деятельность.
- Конструирование творческих дел

**8. Личностно и общественно значимым содержанием КТД выступает:**

- Любовь
- Взаимодоверие.
- Уважение
- Забота («забота о себе», «забота об окружающих»).

**9. Концепция воспитания – это:**

- Теория, система взглядов.
- Мониторинг воспитания.

- Воспитательная система.
  - Планирование воспитательной деятельности
- 10. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):**
- Конвенции о правах ребенка.
  - Всеобщей декларации прав человека.
  - Конституции РФ.
  - Международном пакте о гражданских правах.
- 11. Действие Федерального закона РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» распространяется на:**
- Молодежные и детские коммерческие организации
  - Молодежные и детские религиозные организации
  - Молодежные и детские общественные объединения
  - Молодежные и детские объединения, учреждаемые либо создаваемые политическими партиями.
- 12. Заранее намеченная система мероприятий на учебный год, предусматривающая порядок, последовательность, сроки выполнения и предполагаемых ответственных это:**
- Положение Детского общественного объединения.
  - Программа Детского общественного объединения.
  - Перспективный план работы старшего вожатого.
  - Схема
- 13. Планирование воспитательной работы – это:**
- Результат процесса программирования.
  - Педагогическое моделирование деятельности вожатого, основанное на целом ряде реализуемых принципов.
  - Развитие творческой личности.
  - Мониторинг воспитания
- 14. Документ, который составляется на короткий срок, в который включается все дела, даты и время проведения:**
- Программа Детского общественного объединения.
  - Перспективный план.
  - Календарный план.
  - Тематический план
- 15. Атрибуты детского общественного движения – это:**
- Объединение участников детского общественного объединения.
  - Предметы, способствующие утверждению в массовом сознании самобытного облика участника объединения, формирующие сплоченность у его участников.
  - Методические материалы.
  - Программы деятельности.
- 16. Совокупностью определенных коллективных творческих действий на общую пользу и радость является:**
- КТД.
  - Ролевая игра.
  - Мероприятие.
  - Творческое задание.
- 17. Эффект воспитания – это:**
- Взаимодействие различных социальных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся зависит от систематической работы школы по повышению педагогической культуры родителей.
  - Согласование содержания, форм и методов педагогической работы с социальными партнерами, традиционными религиозными организациями, учреждениями дополнительного образования.

- Приобретенное знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили юного человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

**18. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе, называется:**

- Общественное объединение.
- Общественная организация.
- Общественное движение.
- Все ответы верны.

**19. Выберите социализирующие ориентиры игровой деятельности.**

- Расширение кругозора, формирование умений и навыков.
- Воспитание сотрудничества, нравственных, эстетических позиций.
- Адаптация к условиям среды, саморегуляция.
- Развитие внимания, памяти, речи, мышления, фантазии

**20. Согласно положению Федерального закона «Об общественных объединениях» членом Детского общественного объединения может стать гражданин РФ в возрасте:**

- 7 лет.
- 8 лет.
- 9 лет.
- 14 лет

**21. Нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания деятельности определенного уровня и направленности и особенности процесса детского объединения:**

- Перспективный план
- Устав
- Программа.
- Дополнительная образовательная программа

**22. Краткое схематическое изложение содержания программы и путей его реализации – это**

- Паспорт программы.
- Паспорт Детского общественного объединения.
- Структура программы.
- Схема программы.

**23. В каком разделе программы обосновывается её актуальность и значимость, указывается её основные принципы и идеи, анализируется социально - педагогические условия, сложившиеся в школе?**

- Содержание и механизм реализации.
- Цели и задачи
- Введение (пояснительная записка).
- Анализ

**24. Социальное проектирование в деятельности детских объединений направлено на формирование:**

- Эстетического вкуса.
- Активной гражданской позиции.
- Толерантности.
- Патриотизма.

**25. Форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в разработке, обсуждении, принятии и реализации решений для достижения групповых целей – это**

- Детское самоуправление.
- Детское движение.
- Детская объединение.

- Клуб.

**26. Структура программы деятельности:**

- Введение. Пояснительная записка. Цели и задачи. Содержание программы (направление деятельности, виды деятельности, изложение форм и методов работы, с помощью которых реализуются цели и задачи). Структура организации деятельности. Механизм реализации программы. Результат
- Введение. Цели и задачи. Календарный план. Результаты.
- Краткая психолого-педагогическая характеристика класса. Цель и задачи воспитательной системы. Перспективы и принципы жизнедеятельности классного сообщества. Критерии и способы изучения эффективности.
- На усмотрение старшего вожатого.

**27. Одно из средств обеспечения педагогической деятельности вожатого; включает в себя рекомендации по организации и проведению мероприятий, методические советы, пояснительные и аналитические записки:**

- Методическая деятельность.
- Методическая разработка.
- Методическая работа.
- Все ответы верны.

**28. Дело или часть дела, выборная должность или обязанности, которые учащийся берет на себя добровольно, или возлагаемые на него для выполнения в определенный срок:**

- Задача.
- Поручение.
- Проблема.
- Забота.

**29. Выберите правильную последовательность в технологии организации КТД (коллективного творческого дела)**

- А) Коллективная подготовка КТД; Предварительная работа педагога; Коллективное проведение КТД; Коллективное планирование; Коллективное подведение итогов КТД.
- Б) Коллективная подготовка КТД; Коллективное проведение КТД; Коллективное планирование; Коллективное подведение итогов КТД; Предварительная работа педагога.
- В) Предварительная работа педагога; Коллективное планирование; Коллективная подготовка КТД; Коллективное проведение КТД; Коллективное подведение итогов КТД; Ближайшее последствие.
- Г) Все варианты верны

**30. Назовите базовые ценности воспитания и социализации подрастающего поколения:**

- Любовь к России, свобода личная и национальная долг перед Отечеством, любовь и верность, познание.
- Патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.
- Мир во всем мире, жизнь, красота, международное сотрудничество, трудолюбие.
- Земля, здоровье, семья, природа, общество, человек

**31. Выберите правильный перечень основных направлений программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования:**

- А) духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; художественно-эстетическое; культурологическое.
- Б) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

- **В)** духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; научно-техническое; эколого-биологическое; физкультурно-оздоровительное; туристско-краеведческое; военно-патриотическое.
- **Г)** воспитание гражданственности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры; воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии; эстетическое воспитание.

**32. Понятие «социализация» означает:**

- процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей
- уровень воспитанности
- отрасль психологии, содержащая в себе знание об общении
- отношение человека к окружающей действительности

**33. Формой детского самоуправления в образовательном учреждении является:**

- клубное объединение
- общественное объединение
- школьное классное собрание
- все ответы верны

**34. К классному ученическому самоуправлению относится:**

- конференция обучающихся школы..
- Совет школы
- орган ученического самоуправления.
- все ответы верны

**35. К детским организациям относятся:**

- краеведческие объединения.
- пионерские организации.
- туристические объединения.
- все ответы верны

**36. Автором концепции «Формирование образа жизни, достойной человека», является:**

- В.А. Караковский
- Н.Е. Щуркова
- Н.М. Таланчук
- И.П. Иванов

**37. К правилам успешного взаимодействия взрослых и детей не относится:**

- взаимодействие должно быть неформальным.
- взаимодействие должно быть строго регламентированным.
- взаимодействие должно быть справедливым и объективным.
- взаимодействие должно давать шанс на перспективу.

**38. Одной из основных стадий организации КТД является (по И.П. Иванову):**

- коллективное планирование.
- создание программы индивидуального развития учащегося.
- планирование воспитательного процесса.
- нет правильного ответа.

**39. К аналитико-прогностической функции педагога-воспитателя относится:**

- определение состояния и перспектив развития коллектива.
- контроль за успеваемостью каждого обучающегося.
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе.
- ведение документации

**40. В понятие «субкультура» входит:**

- общественные организации
- совокупность норм, ценностей, образцов поведения, отличающих то или иное сообщество или какую-либо социальную группу.
- учреждения культуры (кино, театры, музеи, библиотеки, клубы).

- все ответы верны.
- 41. Формы работы с обучающимися по количеству участников:**
- кратковременные
  - традиционные.
  - индивидуальные..
  - все ответы верны.
- 42. Профессиональное просвещение учащихся - это...**
- ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития и т.д.
  - выявление профессионально-значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций).
  - система методических приемов или набор тренировочных заданий для закрепления знаний обучающихся.
  - все ответы верны.
- 43. Порядок выбора органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются:**
- авторской образовательной программой
  - Уставом образовательного учреждения.
  - программой индивидуального развития учащегося.
  - ничем не определяется
- 44. Чье мнение формирует самооценку обучающегося подросткового возраста в большей степени?**
- заместителя директора школы
  - родителей.
  - Одноклассников
  - классного руководителя
- 45. Педагогическая техника включает совокупность умений и навыков:**
- управление эмоциональным состоянием
  - мимика, пластика, жестикауляция.
  - голос, дикция, интонация.
  - все ответы верны
- 46. Показатели эффективности деятельности детской общественной организации как предмета мониторинга включают в себя:**
- нормативно-правовое обеспечение
  - кадровое обеспечение.
  - психологический климат в детском коллективе
  - развитие ученического самоуправления.
- 47. Формы коллективного планирования:**
- «разведка полезных дел».
  - акция милосердия.
  - дискуссия.
  - игра.
- 48. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие возраста:**
- 14 лет
  - 18 лет.
  - 16 лет.
  - 20 лет.
- 49. К основным элементам воспитательной технологии не относятся:**
- технология педагогического общения

- технология оценки поведения обучающегося..
- технология предъявления педагогического требования
- технология проведения воспитательного мероприятия.

**50. Что, по Вашему мнению, должно находиться в центре воспитательной работы?**

- сами воспитанники
- воспитательные мероприятия
- формы и методы воспитательной работы
- программа воспитательной работы.

**51. Наука о здоровье, его сохранении и укреплении - это:**

- сами воспитанники
- валеология.
- геронтология.
- эпидемиология.
- здоровьеведение