

1. Основополагающий документ, регламентирующий работу УДОД:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовое положение об УДО детей.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Устав УДО детей.

2. Основным критерием отнесения образовательного учреждения к типу «учреждение дополнительного образования детей» является:

- Реализация дополнительных образовательных программ.
- «Дополнительность» к общеобразовательному учреждению.
- Организация содержательного досуга детей.
- Направленность образовательного процесса на всестороннее развитие личности ребёнка.

3. В каком году была принята концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010г.:

- в 2000г.
- в 2002г.
- в 2005г.
- в 2004г.

4. Система внешкольного воспитания учащихся была переименована в систему дополнительного образования детей:

- в 1991г.
- в 1989г.
- в 1992г.
- в 2000г.

5. Какой из перечисленных ниже критериев не учитывается при установлении категории УДО детей:

- Полнота реализации дополнительных образовательных программ.
- Уровень квалификации педагогов.
- Сроки реализации дополнительных образовательных программ.
- Количество обучающихся в УДОД

6. Максимально допустимая нагрузка на одного ребёнка в неделю, при реализации дополнительной образовательной программы:

- 10 академических часов
- 12 академических часов
- 6 академических часов
- 4 академических часа

7. Выберите наиболее правильное определение понятия «методическая служба»:

- Это объединение специалистов, занимающихся методической деятельностью.
- Это объединение методистов по направлениям деятельности.
- Это объединение, состоящее из методистов и зам. директора по учебно-воспитательной работе.
- Это объединение опытных педагогов, занимающихся методической деятельностью.

8. В должностные обязанности методиста не входит:

- Проведение семинарских занятий с педагогами.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Комплектация детских объединений.

- Осуществление взаимосвязи с другими образовательными учреждениями в пределах своей компетенции.

9. Самой распространённой формой методической работы в УДО детей является:

- Педсовет.
- Диспуты.
- Заседание методического объединения
- Научно-практическая конференция.

10. Продолжительность рабочего времени методиста:

- 30 ч. в неделю
- 40 ч. в неделю.
- 42 ч. в неделю.
- 36 ч. в неделю.

11. Когда в России произошла трансформация сети внешкольных учреждений в систему дополнительного образования детей?

- 1985 г.
- 1992 г.
- 1998 г.
- 2000 г.

12. Виды методической продукции, разрабатываемый методическими и педагогическими работниками в системе ДОД:

- Информационно-пропагандистская, организационно-инструктивная, прикладная
- Организационно-распорядительные, финансово-бухгалтерские, научно-технические, отчетно-статистические.
- Входящие, исходящие, внутренние.
- Рукописные, электронные, графические, фотодокументы

13. При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

- Должностными инструкциями преподавателей, которые будут вести занятия с ребенком.
- Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности.
- Коллективным трудовым договором.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

14. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется:

- Типовым положением об УДО детей.
- Уставом учреждения.
- Приказом директора учреждения.
- Приказом управления образования.

15. Документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности называется:

- Учебным планом.
- Расписанием.
- Образовательной программой.
- Учебно-методическим планом.

16. Имеют ли педагоги право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний учащихся?

- Нет, не имеют.

- Да, имеют.
- Имеют, только на свободу выбора и использования методик и материалов обучения и воспитания.
- Имеют, только на свободу выбора и использования методов оценок знаний учащихся.

17. Занятия в УДО детей рекомендуется проводить в следующие временные рамки:

- 9⁰⁰ - 21⁰⁰ч.
- 8⁰⁰ - 20⁰⁰ч.
- 10⁰⁰ - 20⁰⁰ч.
- 9⁰⁰ - 18⁰⁰ч.

18. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю при реализации дополнительной образовательной программы составляет:

- 10 академических часов.
- 12 академических часов.
- 16 академических часов.
- 4 академических часов.

19. Что является обязательным при приеме в любое детское объединение:

- Справка о месте жительства ребенка.
- Характеристика из школы
- Медицинское заключение о здоровье.
- Свидетельство о рождении.

20. Какой структурный элемент дополнительной образовательной программы включает краткое описание тем (теория и практика):

- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение.
- Пояснительная записка.
- Учебно-тематический план.

21. Экспериментальная дополнительная образовательная программа может перейти в статус авторской или модифицированной после успешной реализации в течение:

- 5 лет
- 3 года.
- 1 года.
- Ее срока реализации.

22. Программа развития это:

- Документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением и обеспечивающий новое качественное состояние образовательной системе.
- Нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.
- Организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо конкретного учреждения дополнительного образования детей через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям.
- Целенаправленно дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной

программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

23. Программа II года обучения в системе дополнительного образования детей рассчитана на:

- 144 часа.
- 216 часов.
- 314 часов.
- 72 часа.

24. Курсы повышения квалификации необходимо проходить не менее 1 раза в:

- 3 года.
- 5 лет.
- 10 лет.
- Когда захочешь.

25. Комплексный анализ учебного занятия предполагает:

- Всестороннее рассмотрение в единстве целей, содержания, методов, форм организации всех аспектов учебного занятия.
- Анализ структуры занятия
- Анализ достижения целей и задач занятия.
- Более глубокий анализ одной из сторон учебного занятия.

26. Согласно единым требованиям к дополнительной образовательной программе ее основными структурными элементами являются

- Титульный лист, пояснительная записка, УТП, содержание программы изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной образовательной программы, список литературы.
- Титульный лист, пояснительная записка, УТП, список литературы.
- Титульный лист, УТП, содержание программы, методическое обеспечение программы, список литературы.
- Титульный лист, пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной образовательной программы, список литературы.

27. Учебно-методический комплекс – это:

- Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех учащихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.
- Система сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.
- Документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.
- Согласованная деятельность по достижению совместных целей и результатов, по решению участниками значимой для них проблемы или задачи.

28. Дополнительные образовательные программы, различающиеся по цели обучения:

- Модифицированные, экспериментальные, типовые, авторские.
- Познавательные, социальной адаптации, профессионально-прикладные, спортивно-оздоровительные.
- Комплексные, интегрированные, модульные, сквозные.

- Общеобразовательные, познавательные, досуговые, спортивно-оздоровительные.

29. Сетка часов учебного плана образовательного учреждения должна отражать:

- Необходимое количество часов на освоение образовательных программ; максимально возможную нагрузку детей разного возраста; специализацию обучающихся; продолжительность занятий.
- Конкретный, охарактеризованный качественно и, если это возможно, количественно ожидаемого результата образовательной деятельности.
- Сведения о материально-технической базе образовательного учреждения и ее состоянии.
- Характеристику действующего программно-методического обеспечения.

30. Что такое воспитательная система?

- Система внеклассных мероприятий во второй половине дня.
- Объединение усилий школы, семьи, общественности.
- Комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает формирование благоприятных условий для жизнедеятельности и развития членов коллектива.
- Система взаимоотношений в образовательном учреждении.

31. К групповым формам деятельности методической службы не относятся:

- Семинары.
- Школа молодого специалиста.
- Заседания творческих групп
- Самообразование.

32. Авторская программа дополнительного образования – это программа:

- Полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, оно обязательно отличается новизной, актуальностью.
- Целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрения новых педагогических технологий.
- Имеющая особую специфику.
- Измененная с учетом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

33. Заседание методических объединений рекомендуется проводить:

- 4 – 5 раз в год.
- 1 раз в год.
- 10 – 12 раз в год.
- Ежемесячно.

34. Кафедра – это

- Творческое сообщество педагогов с высокой профессиональной квалификацией, занимающихся научно-методическим обеспечением развития образовательного процесса.
- Опытной-экспериментальной площадкой для апробации инноваций.
- Эффективной формой передачи знаний и умений педагогов.
- Объединение специалистов, занимающихся методической деятельностью по роду своих занятий и функций.

35. Методическое обеспечение как элемент дополнительной образовательной программы включает в себя:

- Краткое описание тем.
- Перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- Формы занятий по каждой теме или разделу, приемы и методы организации УВП, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов по каждой теме или разделу.
- Перечень источников по общей педагогике, методике, дидактике, общей и возрастной педагогике, учебные пособия и др.

36. Воспитательный результат это:

- Духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности.
- Степень удовлетворенности проведенным воспитательным мероприятием.
- Приобретение обучающимся социальных знаний.
- Получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

37. Что не является видом профессиональных объединений педагогов УДОД:

- Методическое объединение.
- Кафедра.
- Лаборатория.
- Методический совет.

38. При планировании своей работы методист опирается:

- На анализ своей работы за прошедший учебный год.
- На нормативные документы.
- На уровень квалификации педагогов.
- Все ответы верны.

39. Методический совет создается в УДОД с целью:

- Рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.
- Разработки стратегии развития учреждения.
- Утверждения планов, программ деятельности.
- Организации методической работы.

40. Методическая тема - это:

- Конкретное направление, связанное с изучением и разработкой методических аспектов определенной проблемы, предмет методического исследования.
- Комплексная форма, включающая в себя рекомендации по планированию, организации и проведению отдельных видов образовательной деятельности.
- Коллективный поиск решения научно-методической проблемы, который позволяет повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, повысить качество обучения и воспитания.
- Прикладная методическая продукция по итогам исследования и педагогической деятельности.

41. К видам учреждений дополнительного образования детей относятся:

- Клубы, студии, кружки, театр.
- Лаборатории, мастерские.
- Дворцы, центры, дома, клубы, станции.
- Все ответы верные.

42. Что регулируют локальные акты образовательного учреждения?

- Отношения в рамках данного образовательного учреждения.
- Отношения, складывающиеся у субъектов образовательного процесса как внутри самого учреждения, так и вне его.
- Отношения образовательного учреждения с юридическими и физическими лицами.
- Отношения образовательного учреждения с учредителями.

43. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей регулирует деятельность:

- Государственных, негосударственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей.
- Государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.
- Только муниципальных учреждений дополнительного образования детей.
- Только государственных учреждений дополнительного образования детей.

44. Дополнительные образовательные программы могут иметь следующие направленности:

- На усмотрение педагога.
- Художественно-эстетическую, научно-техническую, эколого-биологическую, физкультурно-оздоровительную, туристско-краеведческую, военно-патриотическую, социально-педагогическую, естественнонаучную, спортивно-техническую, культурологическую.
- Физкультурно-спортивную и оздоровительную, духовно-нравственную, социальную, общеинтеллектуальную, общекультурную.
- Духовно-нравственную, социальную, общеинтеллектуальную, научно-техническую, эколого-биологическую, физкультурно-оздоровительную, туристско-краеведческую, военно-патриотическую.

45. Учреждение дополнительного образования детей организует работу с детьми в течение:

- Времени определяется учреждением самостоятельно.
- Учебного года.
- Каникул.
- Всего календарного года, включая каникулярное время.

46. Вид учреждения дополнительного образования детей определяется в соответствии с:

- Разнообразием творческого объединения.
- Количеством направленностей реализуемых дополнительных образовательных программ.
- Количеством творческих объединений.
- Дополнительными образовательными программами.

47. Методист посещает занятия педагогов в УДОД с целью:

- Контроля.
- Выявления недостатков в работе педагога.
- Оказания методической помощи.
- Принятия решения о повышении квалификационной категории педагога.

48. Учреждения дополнительного образования детей это социально-педагогическая система:

- Открытая.
- Закрытая.
- Смешанная.
- Правильных ответов нет.

49. Разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования детей относятся к компетенции:

- Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Образовательного учреждения.
- Органов управления образованием муниципальных образований и городских округов.
- Общественности.

50. Согласно Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844) содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- Научно-методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса.
- Материально-техническим возможностям образовательного учреждения.
- Достижениям мировой культуры, соответствующему уровню образования, направленностям дополнительных образовательных программ, современным образовательным технологиям.
- Потребностям обучающихся, их возможностям и способностям.